

Código: TRS022

Duración: 20 minutos

Diversidad, equidad e inclusión

El curso “Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el Entorno Empresarial” está diseñado para proporcionar a los participantes los conocimientos y herramientas clave para implementar políticas y estrategias inclusivas en el ámbito corporativo. A través de ejemplos prácticos y casos reales, aprenderás cómo la diversidad, la equidad y la inclusión pueden mejorar la cultura organizacional, impulsar la innovación y fortalecer el desempeño empresarial.

Objetivo:

Dotar a los participantes de las competencias necesarias para comprender, implementar y evaluar estrategias de diversidad, equidad e inclusión en el entorno empresarial, promoviendo una cultura organizacional más inclusiva y sostenible.

Contenido:

- Introducción a la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en las empresas.
- Beneficios estratégicos de la diversidad en el entorno laboral.
- Retos y barreras en la implementación de estrategias DEI.
- Estrategias para crear una cultura empresarial inclusiva.
- Herramientas para medir el impacto y sostenibilidad de las iniciativas DEI.
- Casos prácticos: Empresas que han transformado su cultura mediante DEI.

Recursos:

Cursos Interactivos en HTML5, Videos, Interfaz Empaquetado Scorm 1.2, Banco de preguntas para certificación, Descargables,

Metodología:

El curso ha sido diseñado bajo el modelo de formación andragógica virtual asincrónica para promover el aprendizaje autónomo, permitiendo a los participantes avanzar a su propio ritmo y según su disponibilidad.

El diseño instruccional de este curso se orienta a la educación de adultos, reconociendo la experiencia previa de los estudiantes y fomentando tanto la autogestión como la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales. Los contenidos se organizan en unidades de microaprendizaje secuenciales y se enriquecen con recursos multimedia interactivos, tales como videos explicativos, simuladores, infografías, lecturas complementarias en formato PDF y evaluaciones formativas.